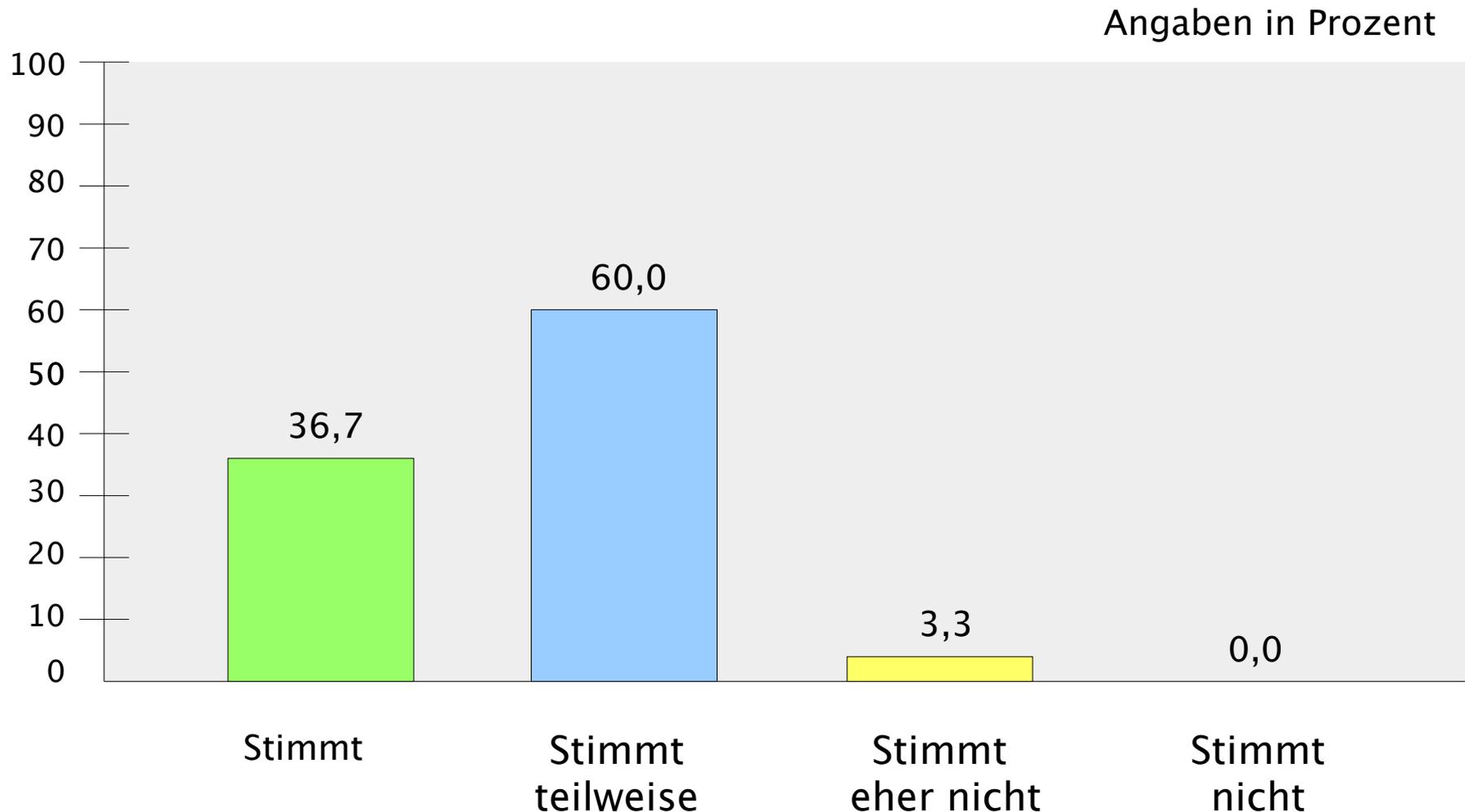


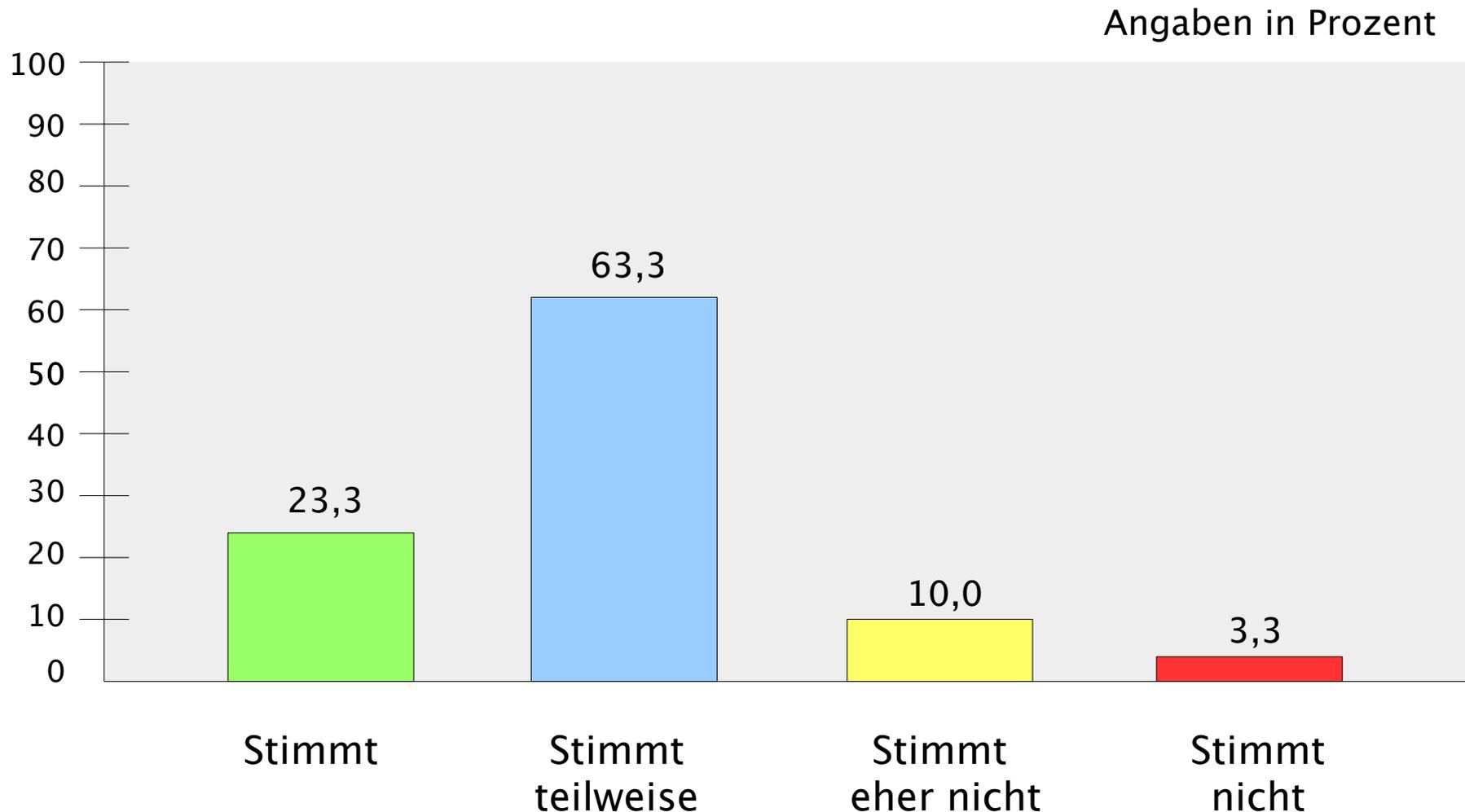


## Das Schulgelände eignet sich gut für gemeinsame Aktivitäten oder für Rückzug.



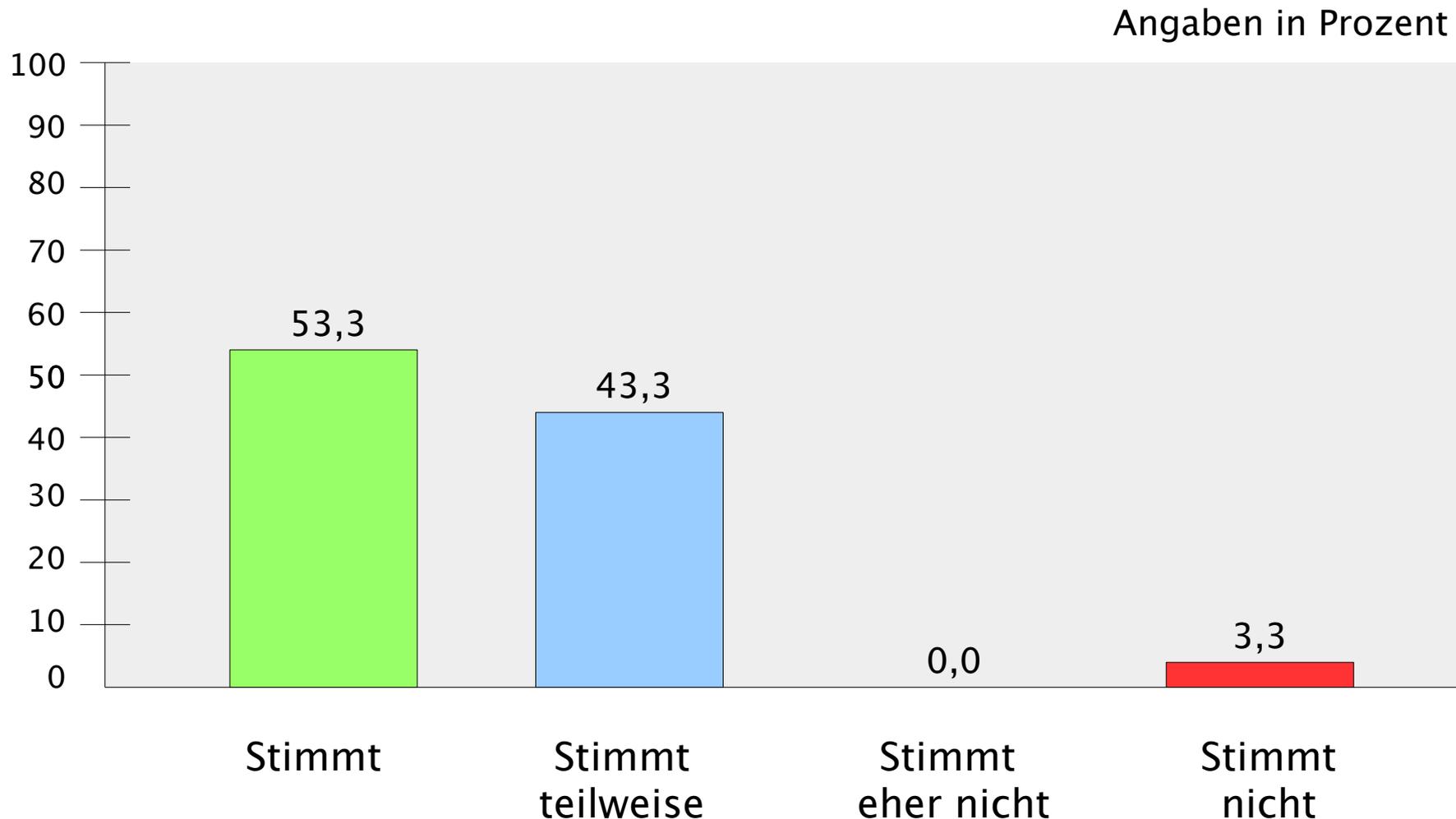


Die Klassen- und Fachräume sind so gut ausgestattet, dass die Stärken unseres Kindes gefördert werden können.



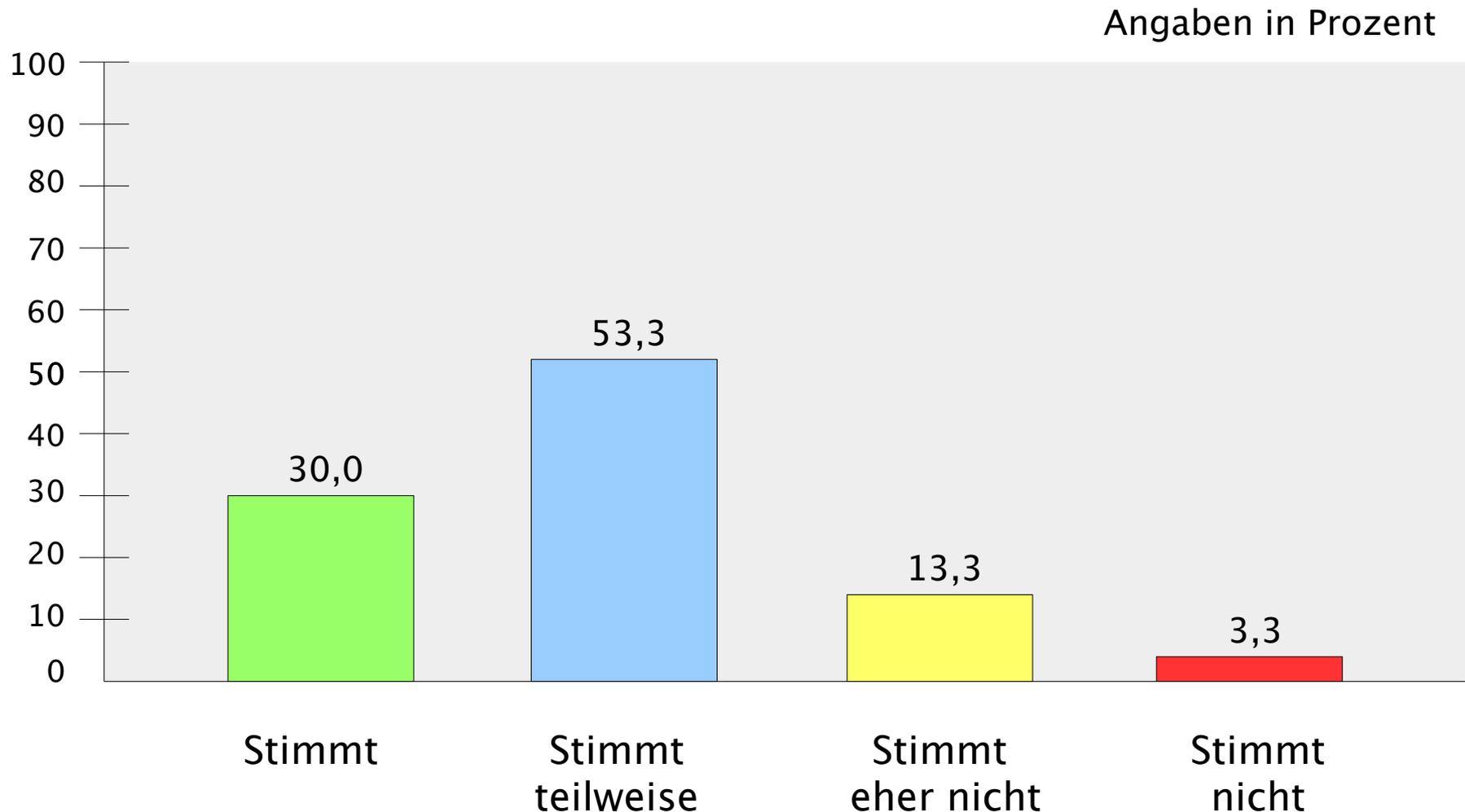


## Die Schule ist ein Lebens- und Arbeitsraum, in dem sich unser Kind wohl fühlt.



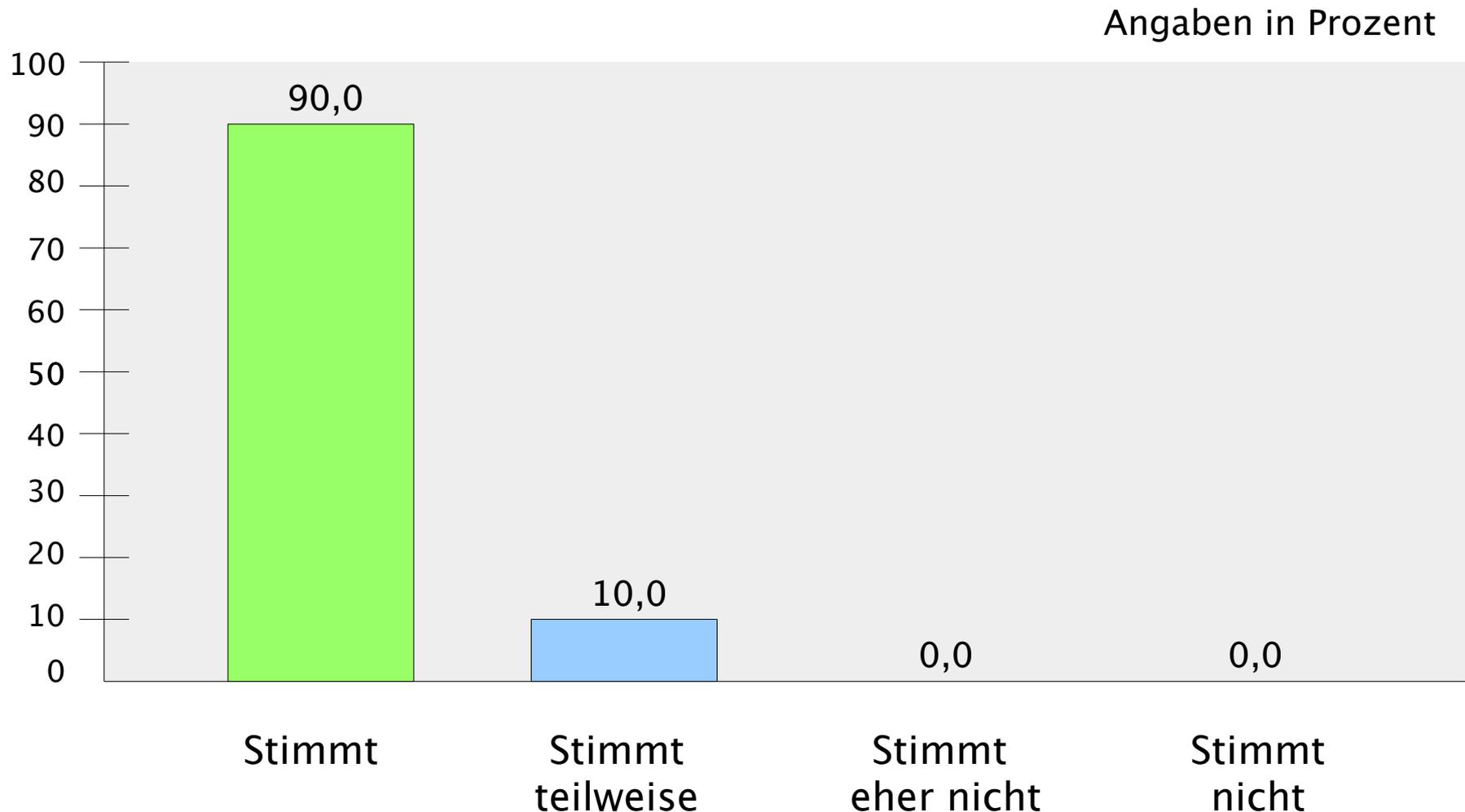


## Die Schule macht einen gepflegten und ordentlichen Eindruck.



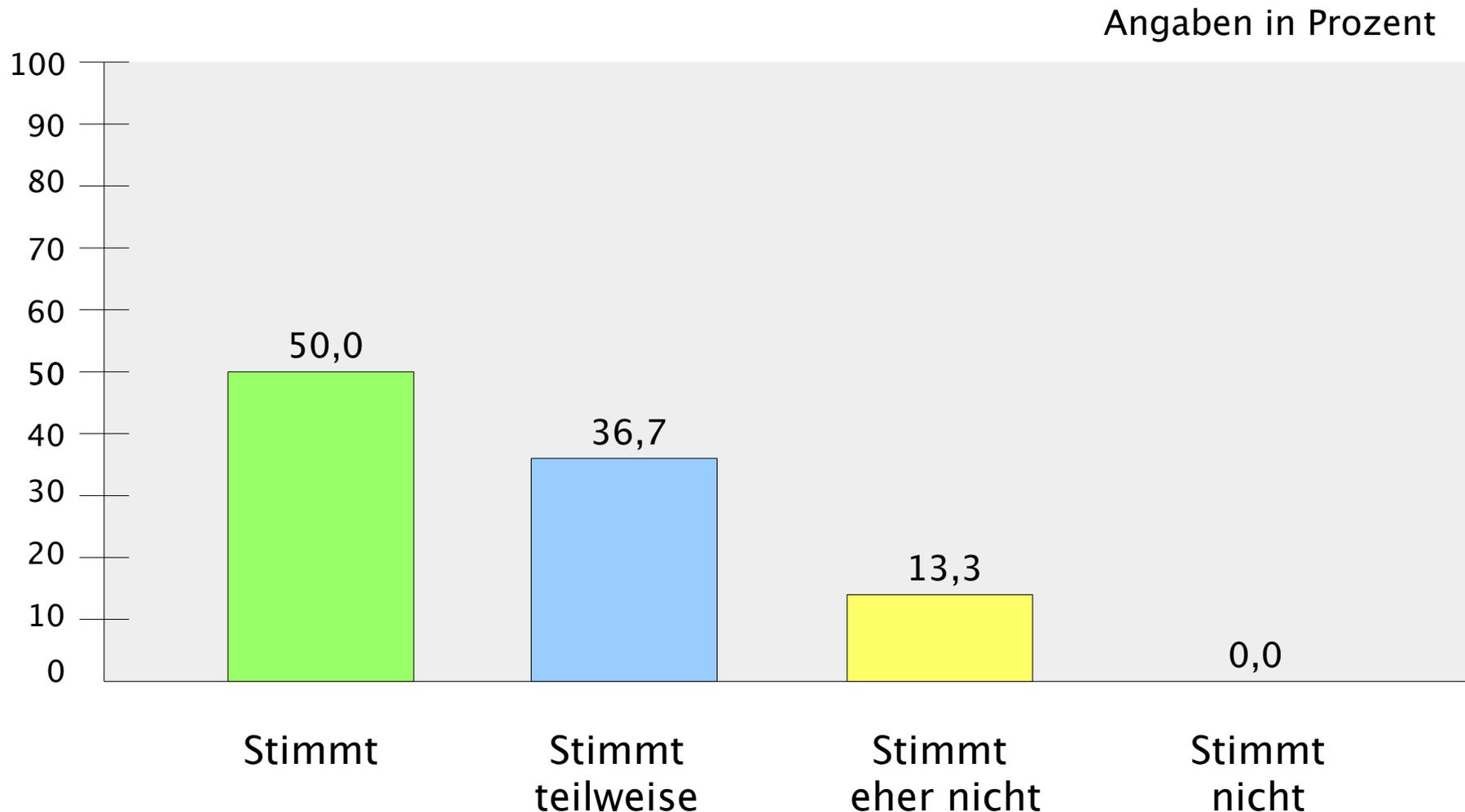


## Die Schule legt (im Hinblick auf eine spätere Studierfähigkeit) Wert auf die methodisch-fachliche Ausbildung unserer Kinder.



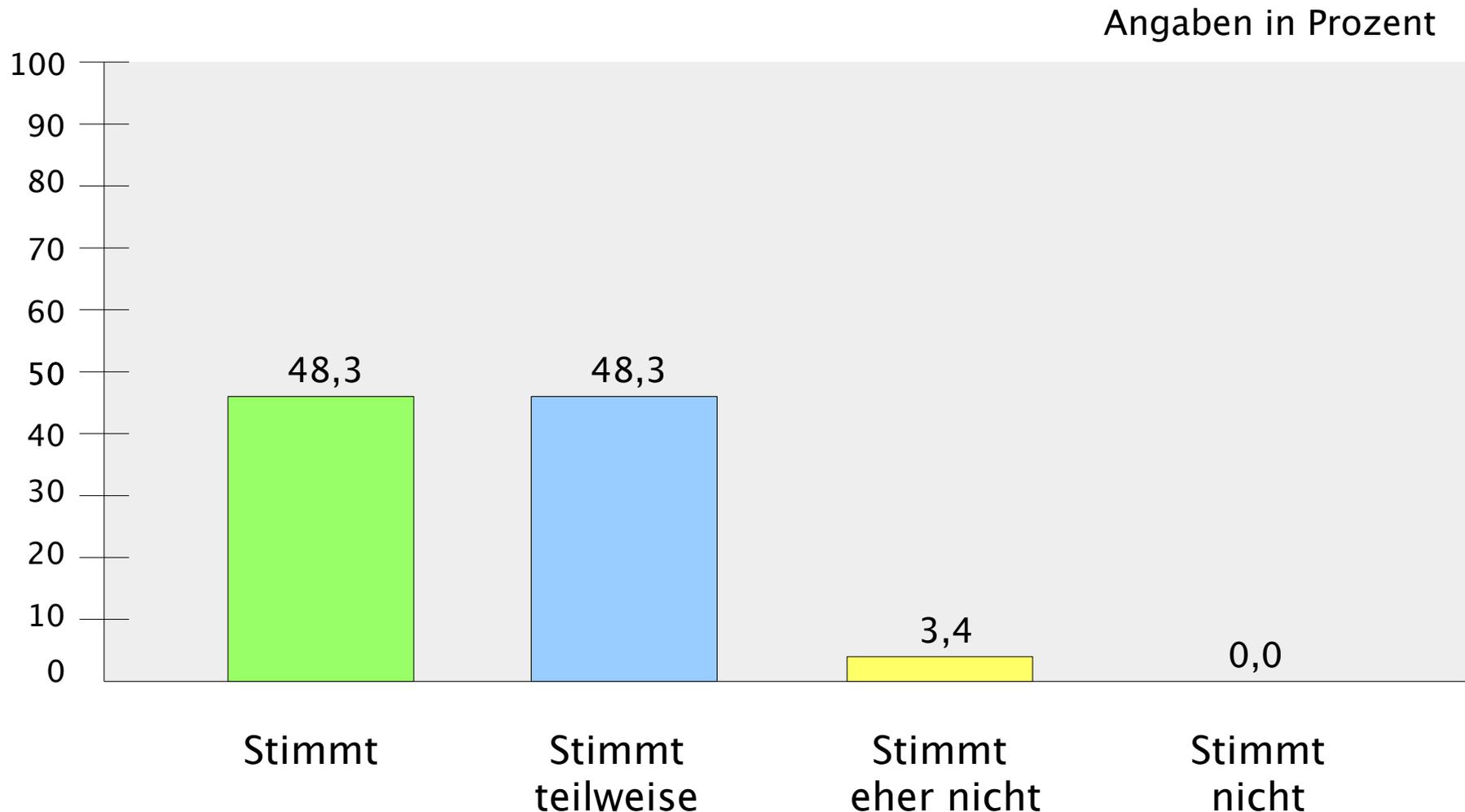


## Die Lehrkräfte informieren uns regelmäßig über den Lernstand und die Lernfortschritte unserer Kinder.



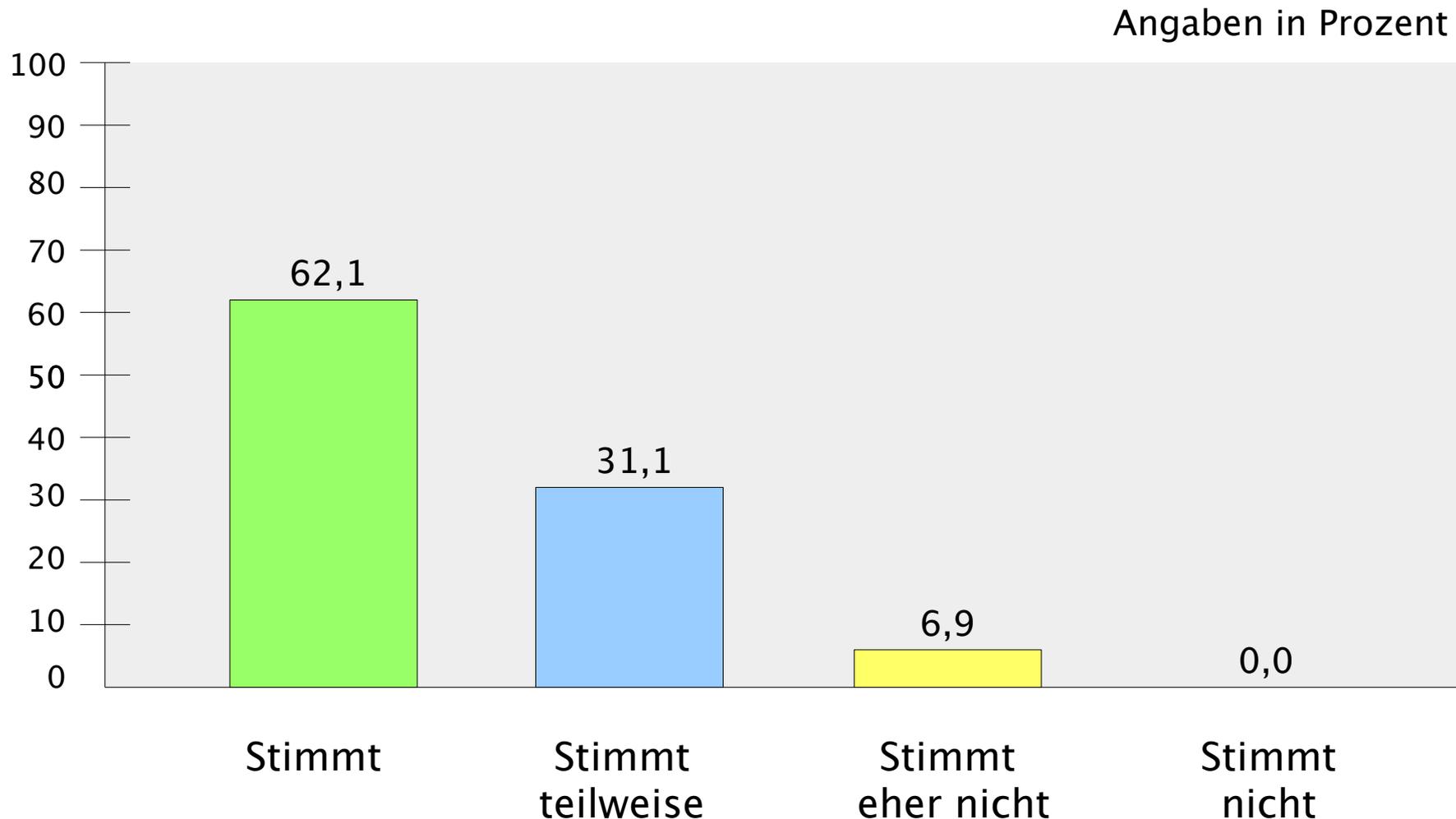


## Die Lehrkräfte beurteilen die Leistungen unseres Kindes nach klaren und transparenten Maßstäben.



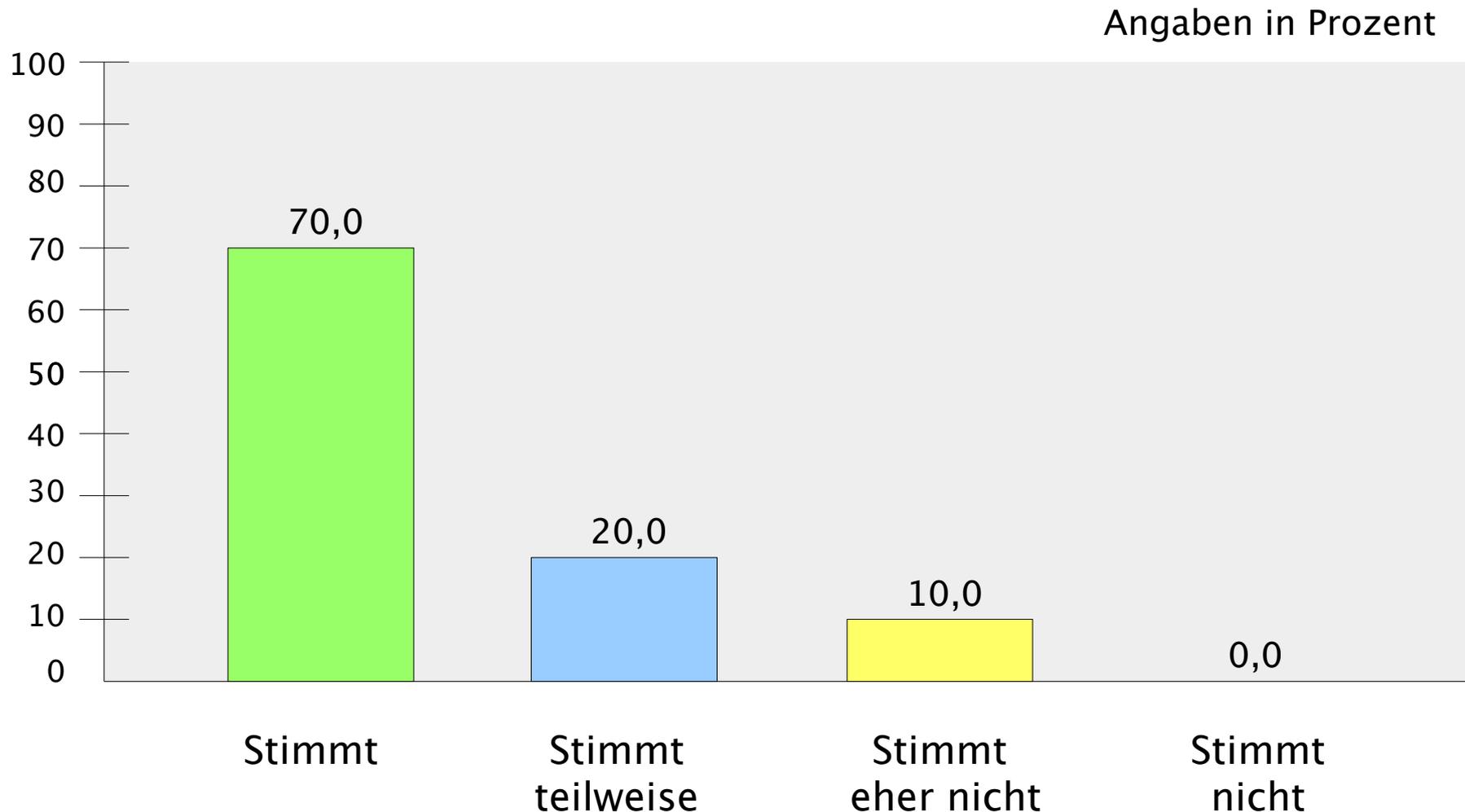


## Die Schule legt Wert auf die individuelle Förderung der Neigungen und Begabungen unserer Kinder.



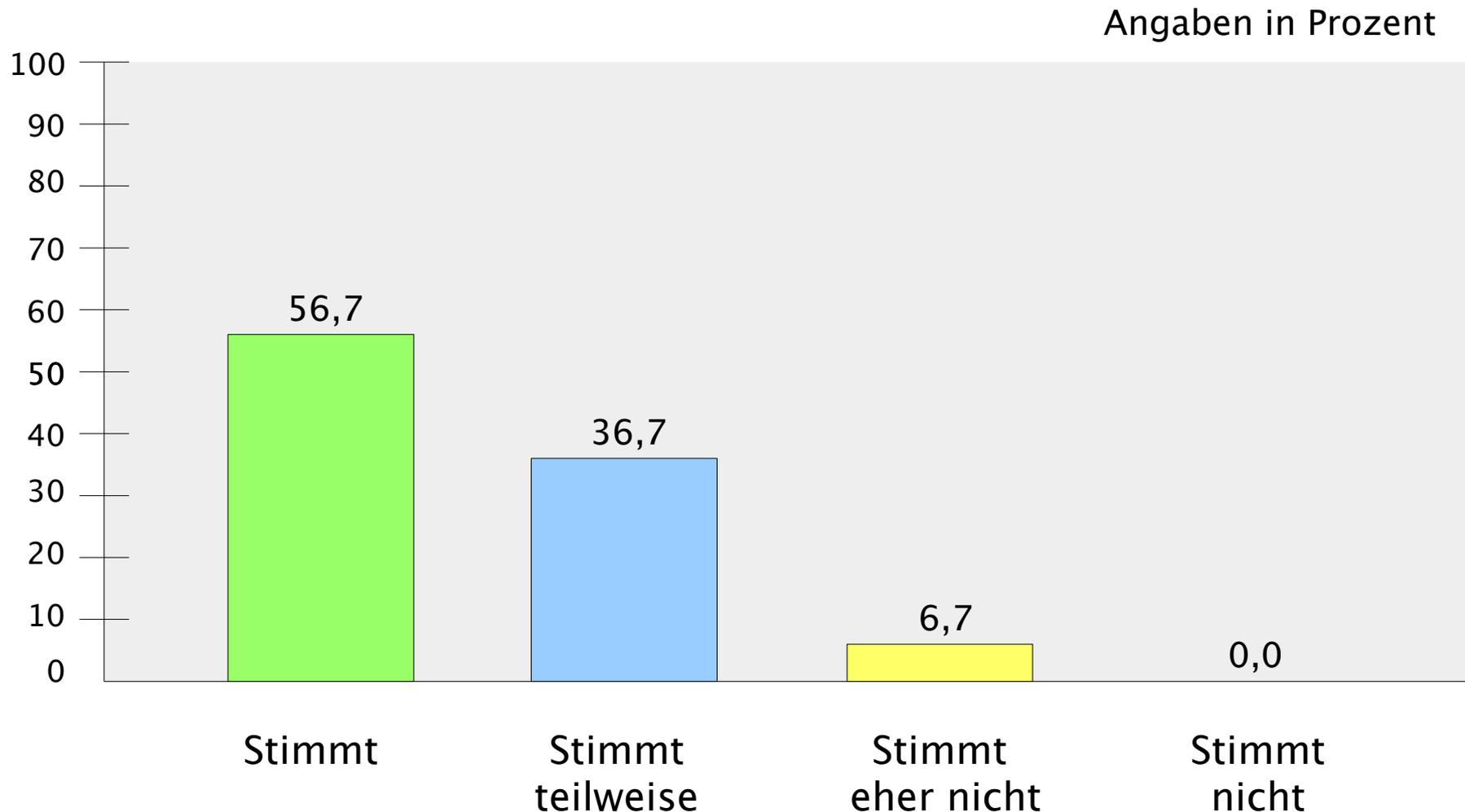


Es existiert ein regelmäßiges Angebot, mit den Lehrkräften über das Verhalten unseres Kindes zu sprechen.



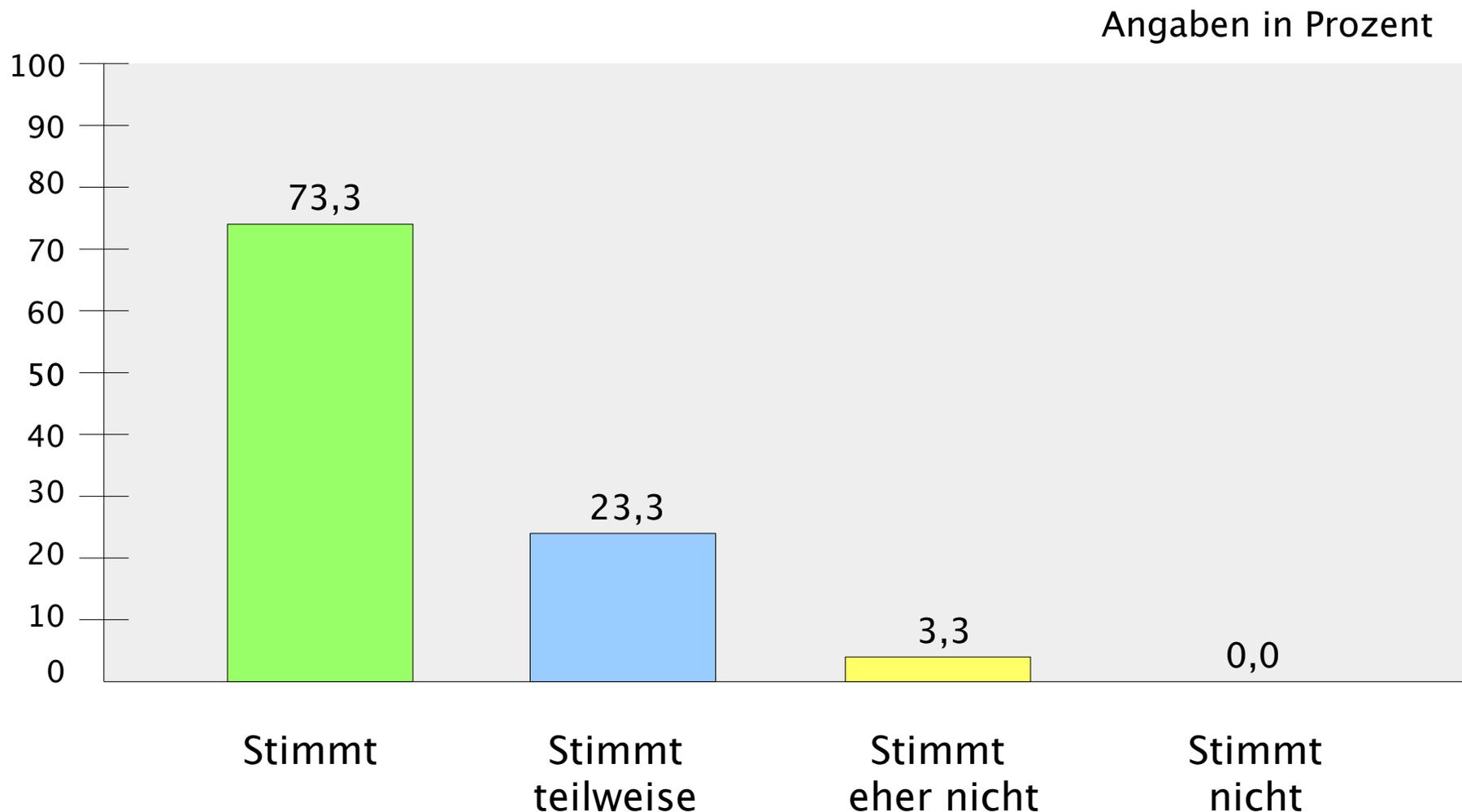


## Wir fühlen uns von den Lehrkräften in Gesprächen gut beraten.



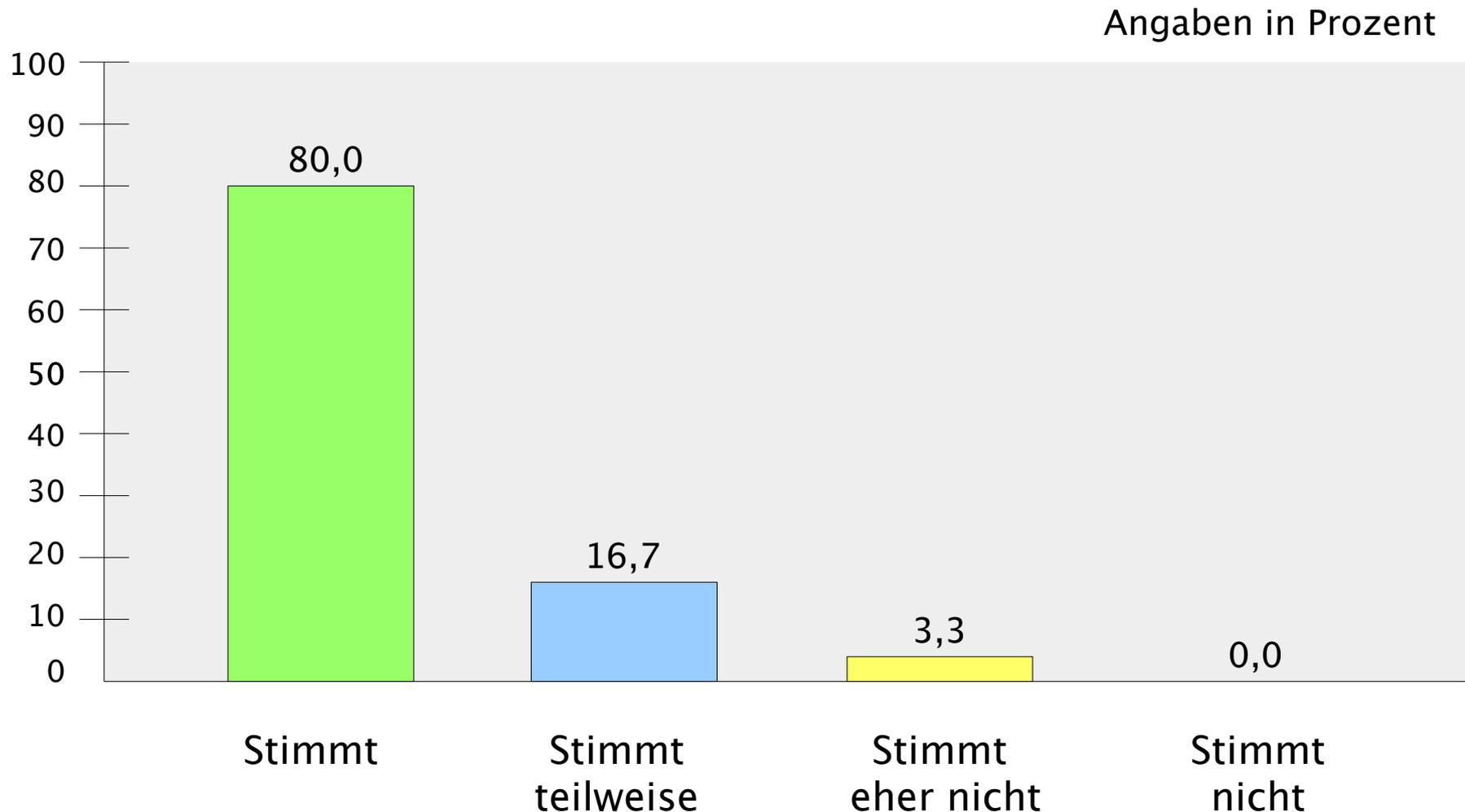


Bei Gesprächsbedarf sind die Lehrkräfte gut erreichbar (z.B. per Mail).



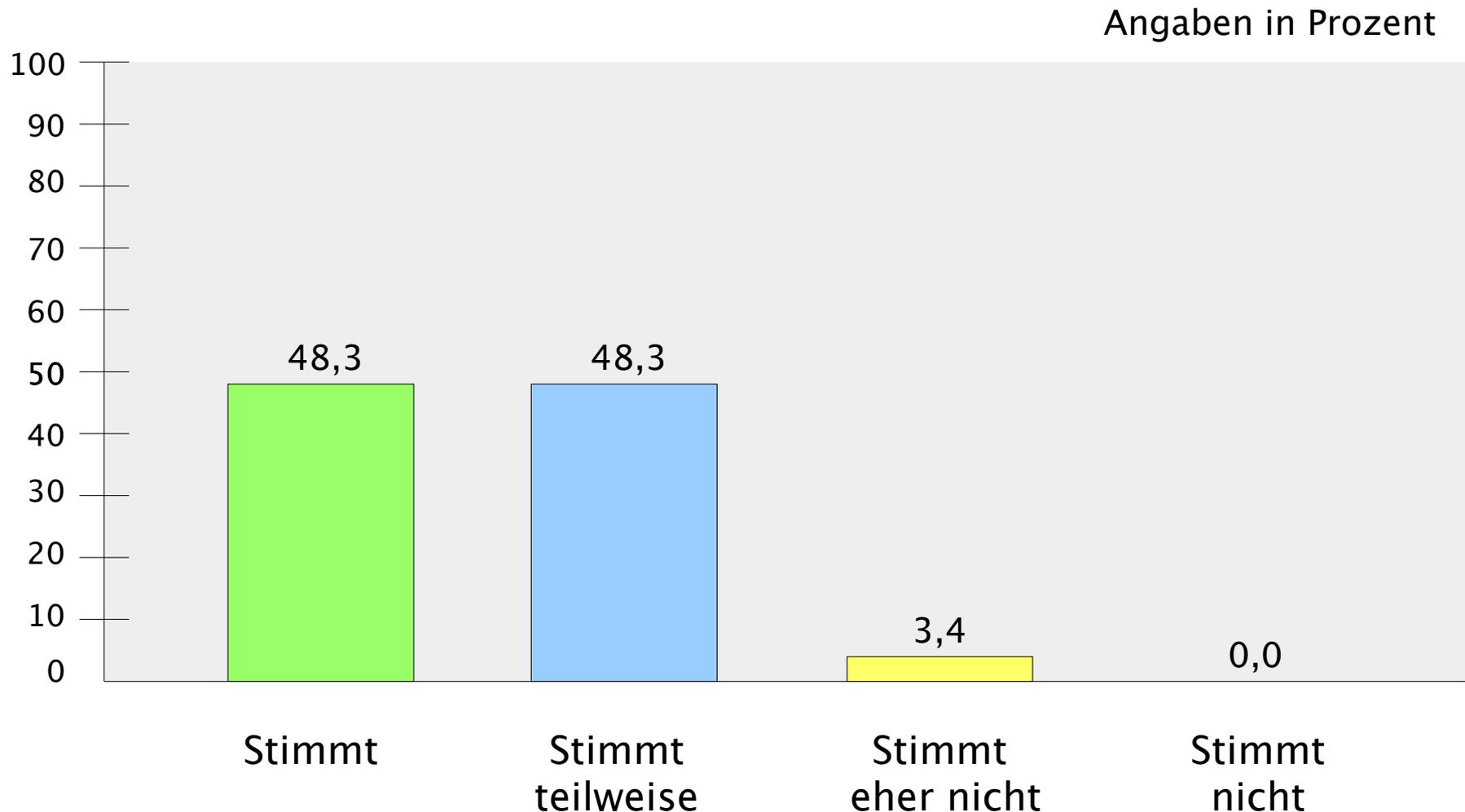


## Die Schule setzt ihr Leitbild (Wertschätzung, gegenseitiger Respekt, Freundlichkeit, menschlicher Umgang) in der Praxis um.



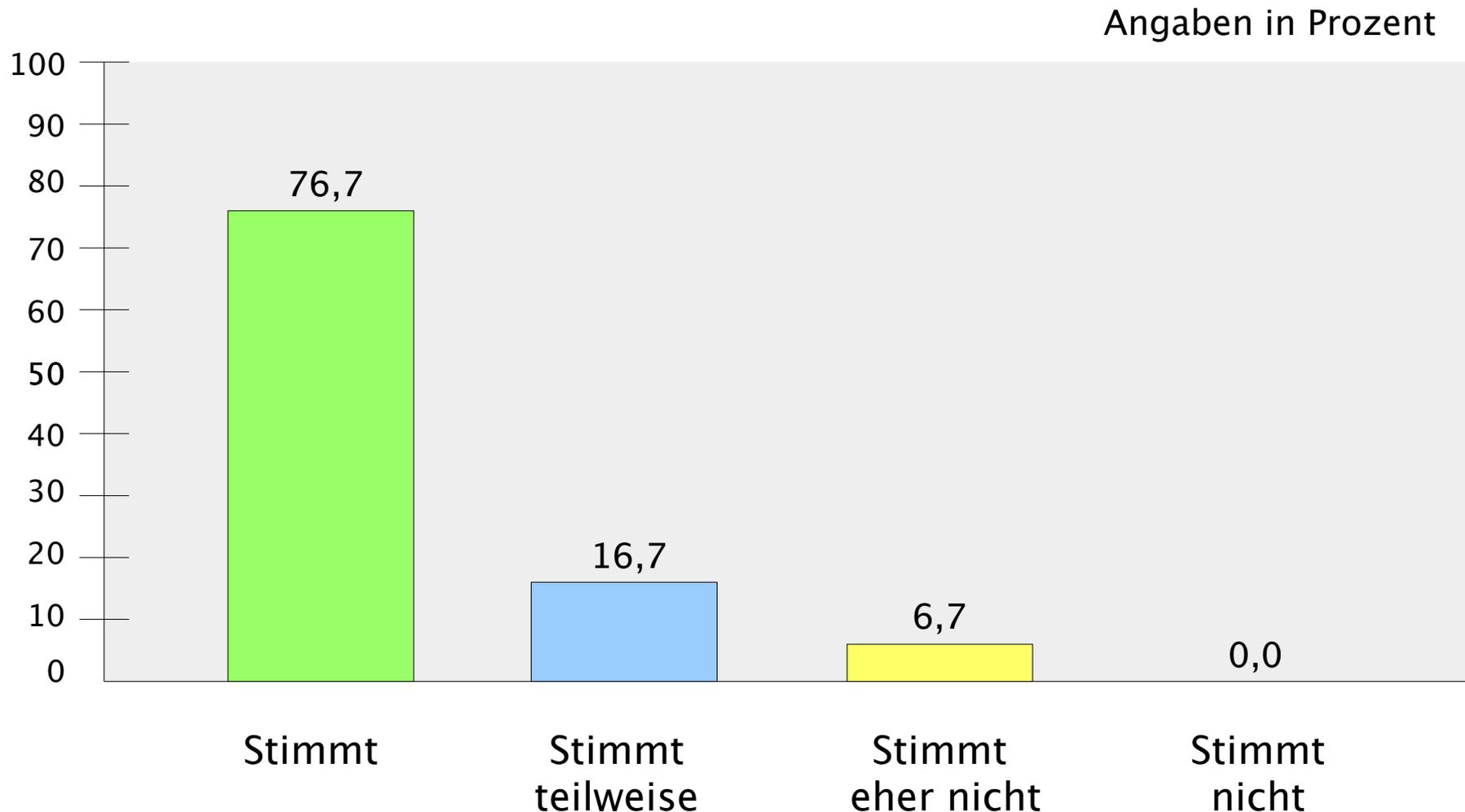


## Die Schule ermöglicht uns Eltern regelmäßige Einblicke in das Schulleben.



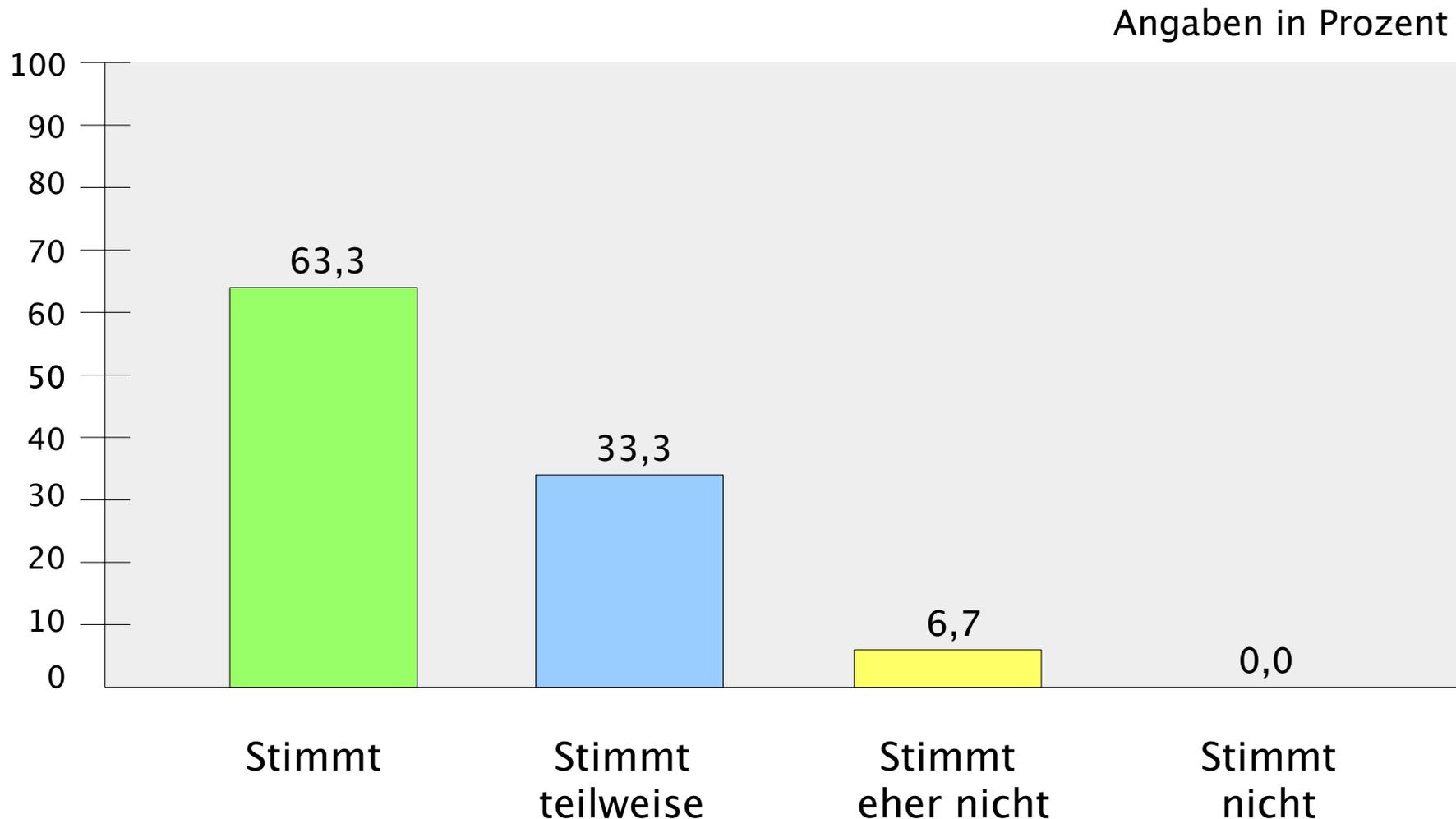


## Wir fühlen uns über als Wichtige gut und rechtzeitig informiert.



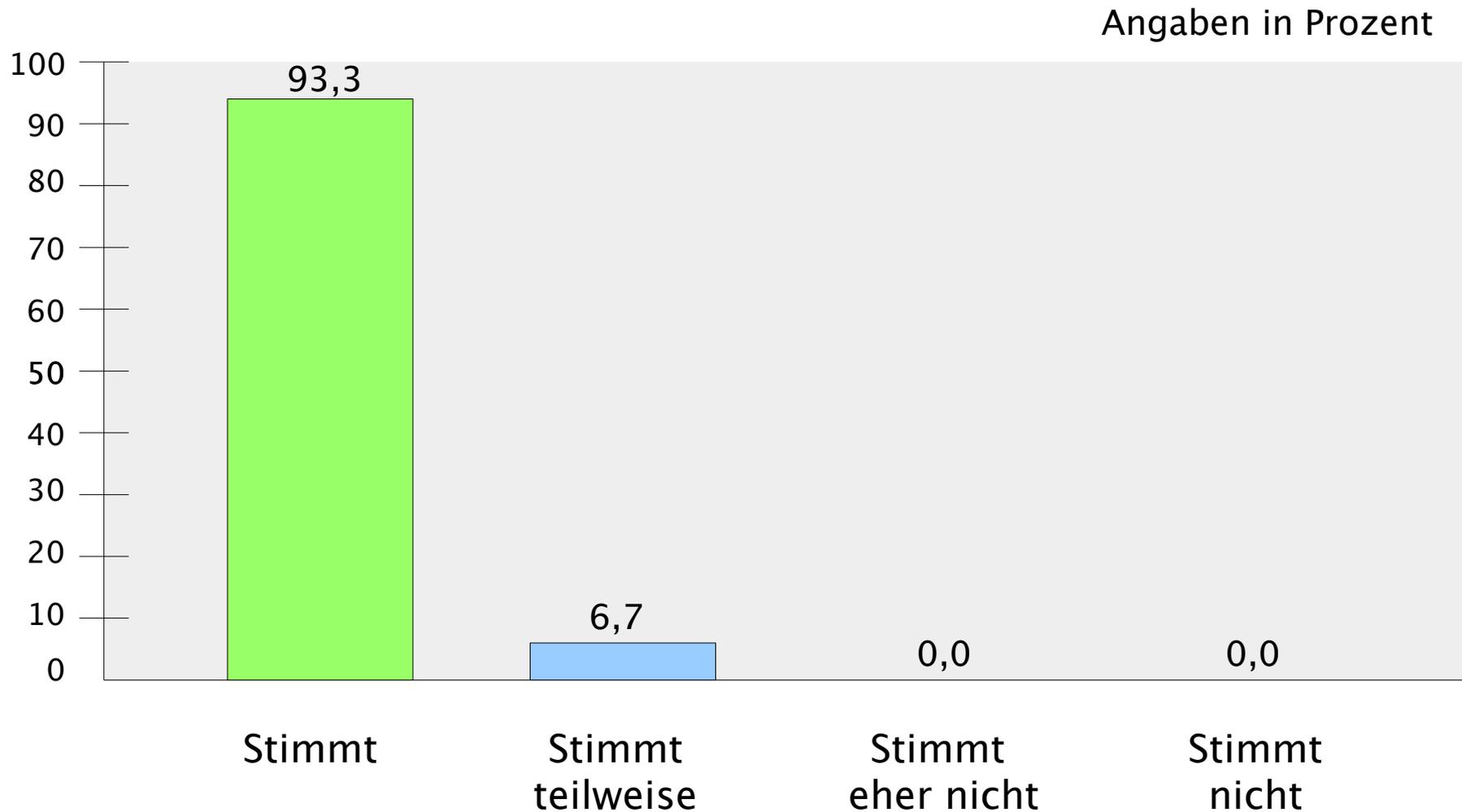


## Wir werden am Schulentwicklungsprozess und an der Schulprojektarbeit beteiligt.



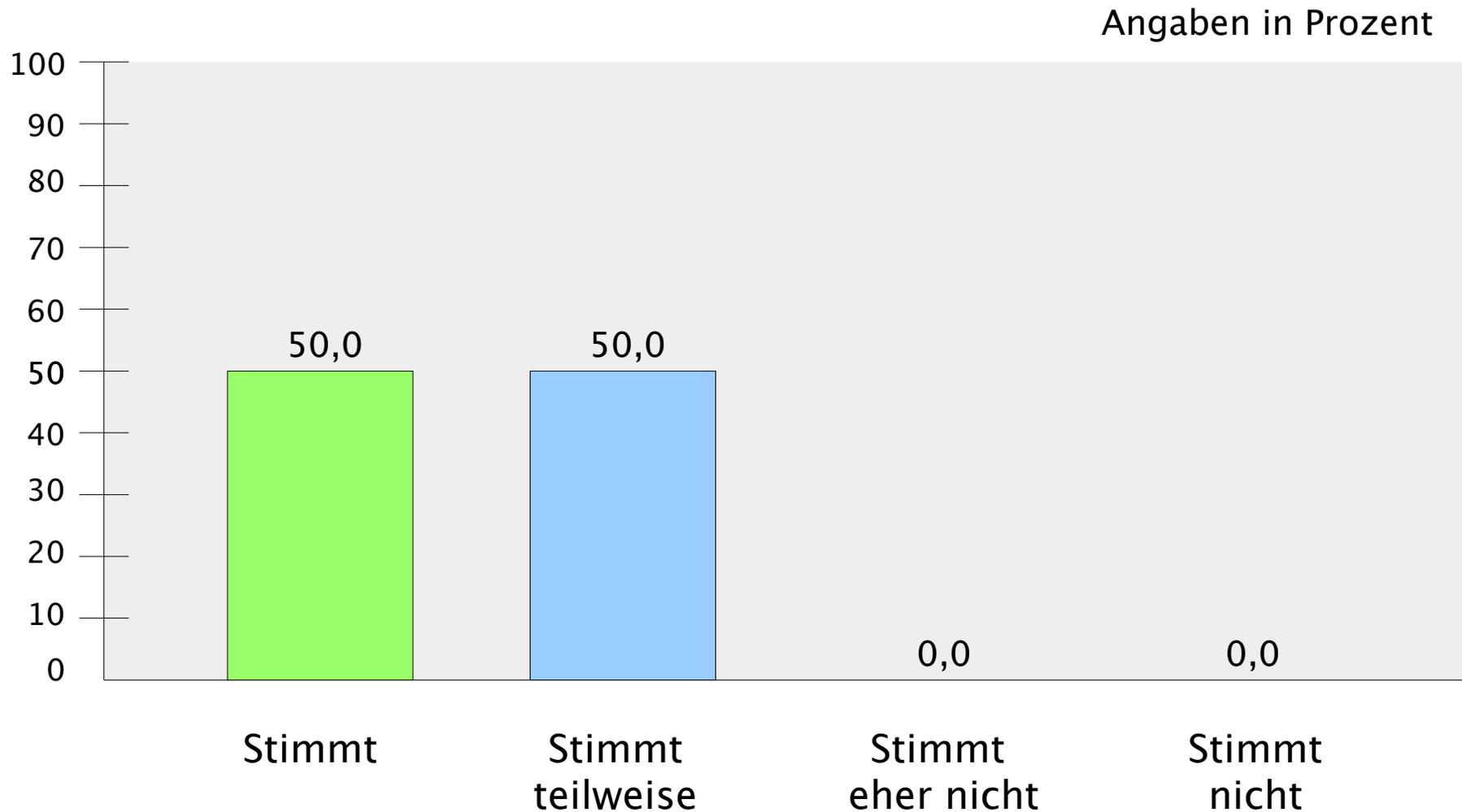


## Zu Festen, Feiern und Ereignissen in der Schule werden wir Eltern regelmäßig eingeladen.



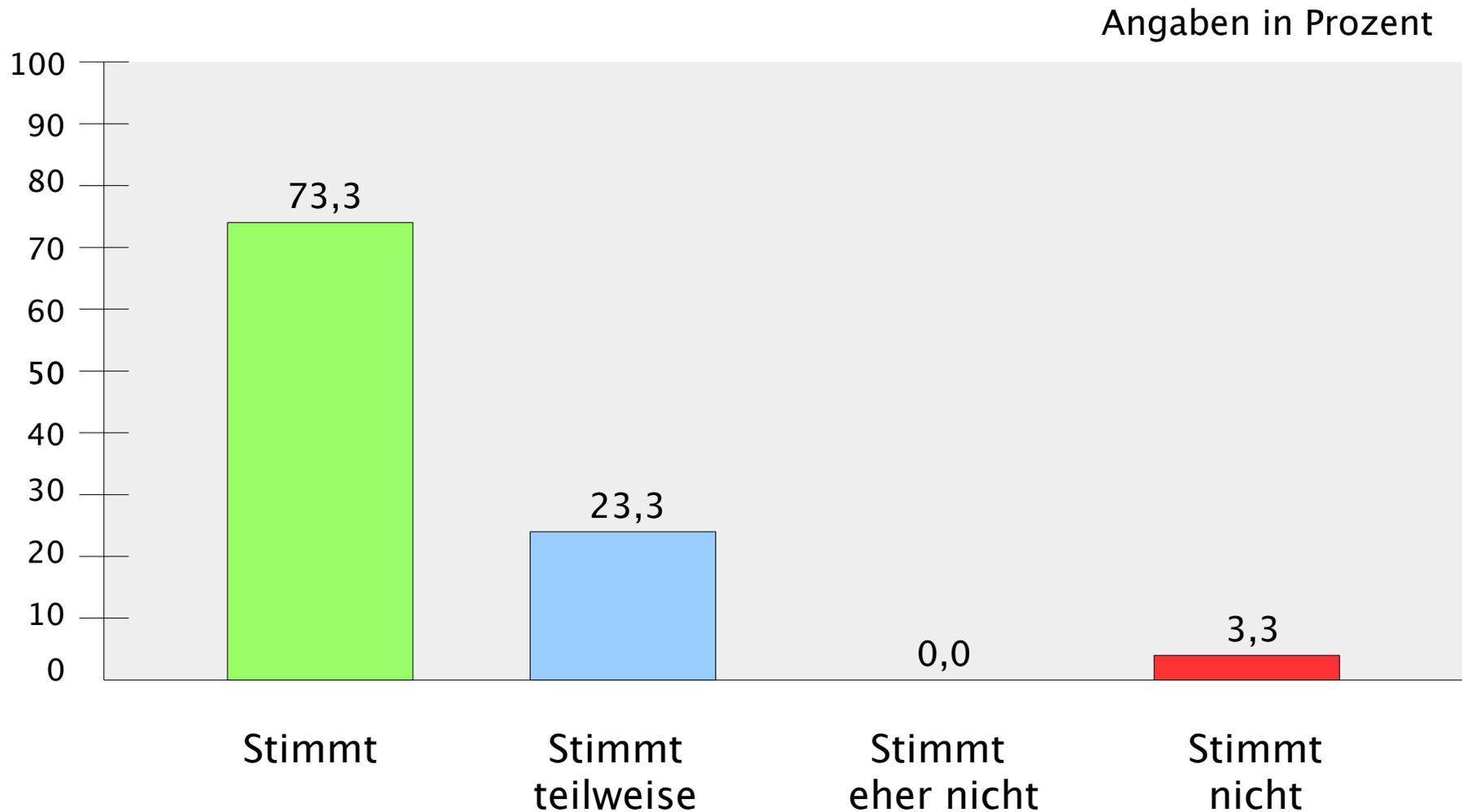


## Veranstaltungen (Exkursionen, Klassenfahrten, Wandertage) sind gut organisiert.



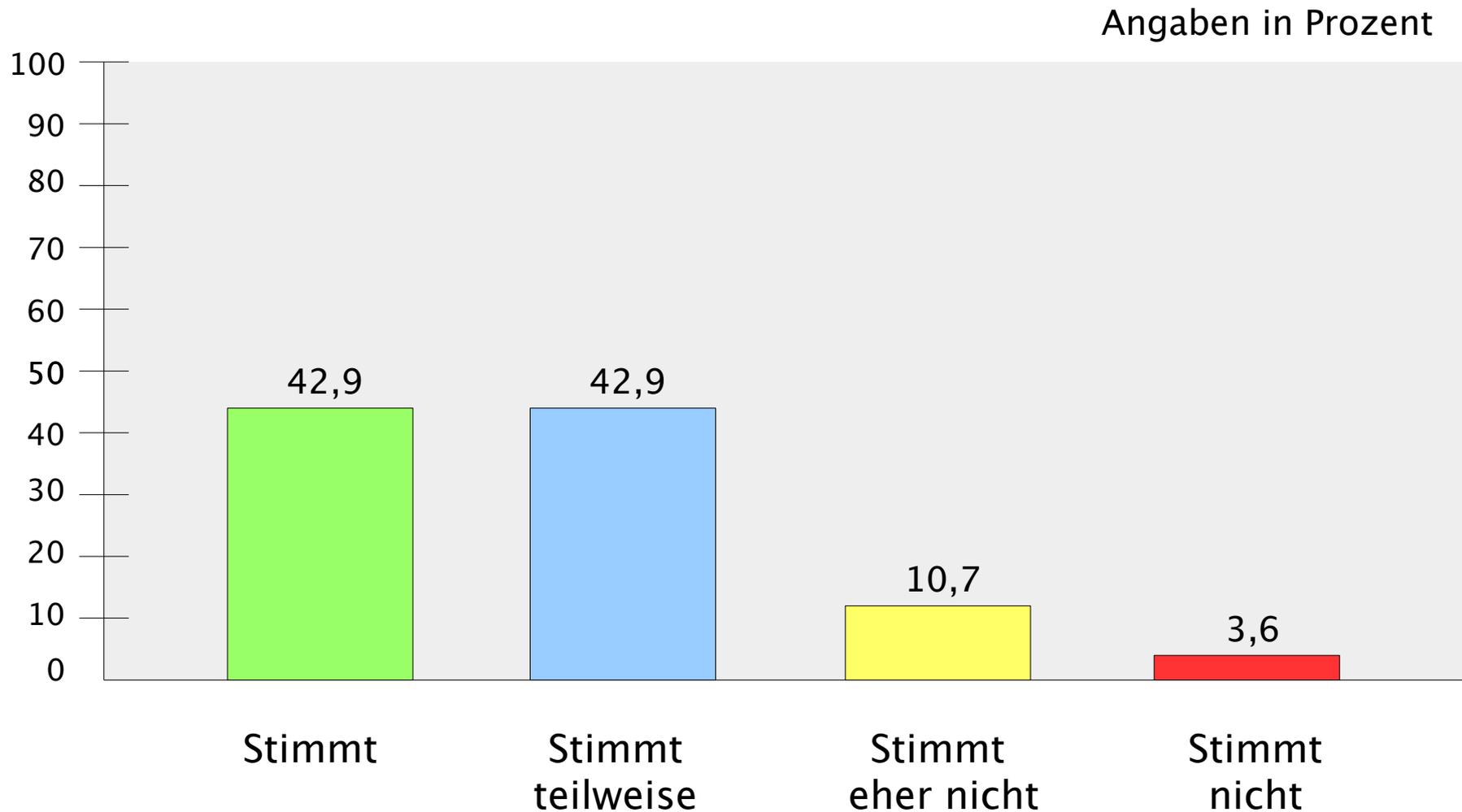


## An der Schule gibt es klare Regeln für das erwünschte Verhalten aller Schüler/innen.



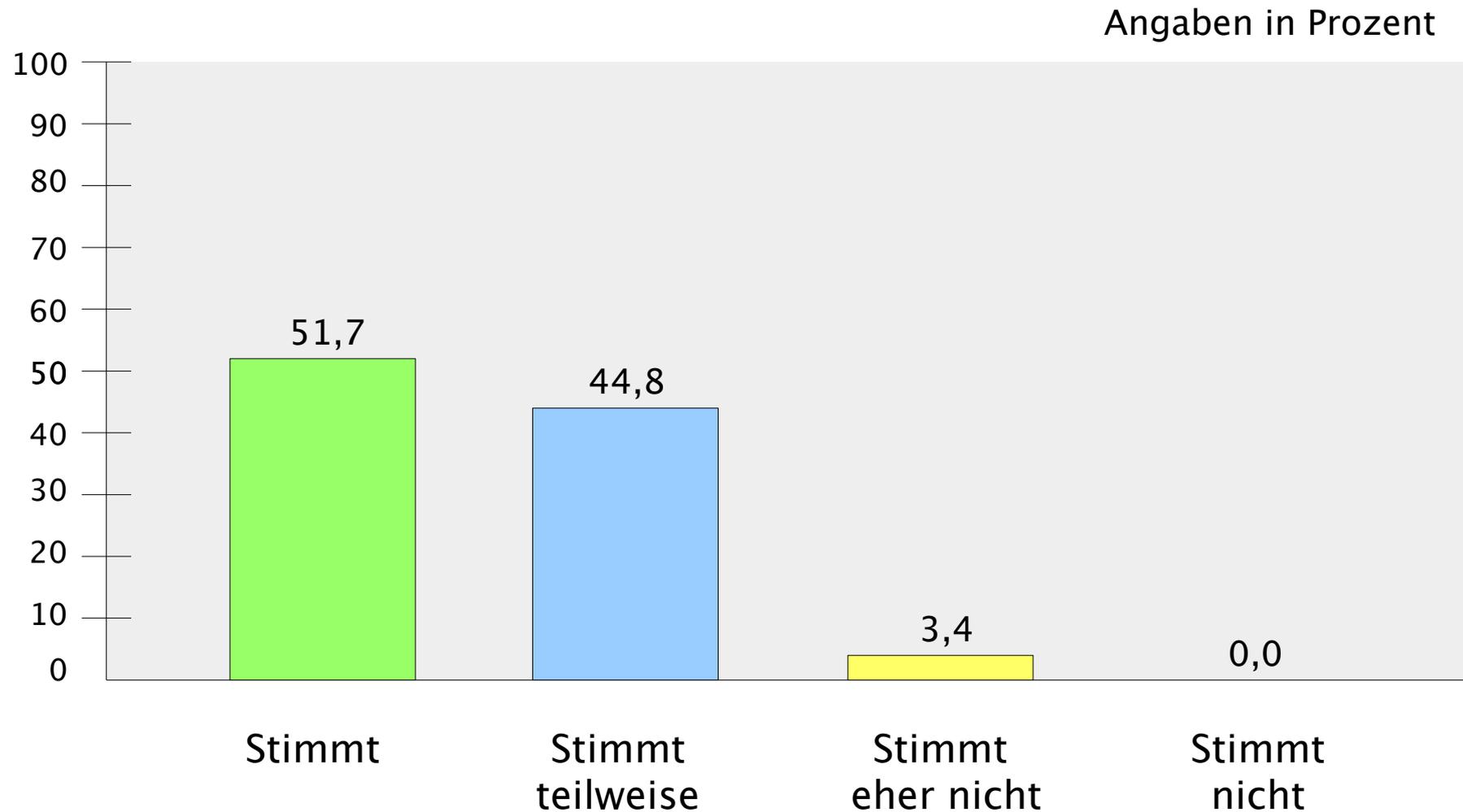


## Bei Konflikten ergreifen die Lehrkräfte geeignete Maßnahmen.



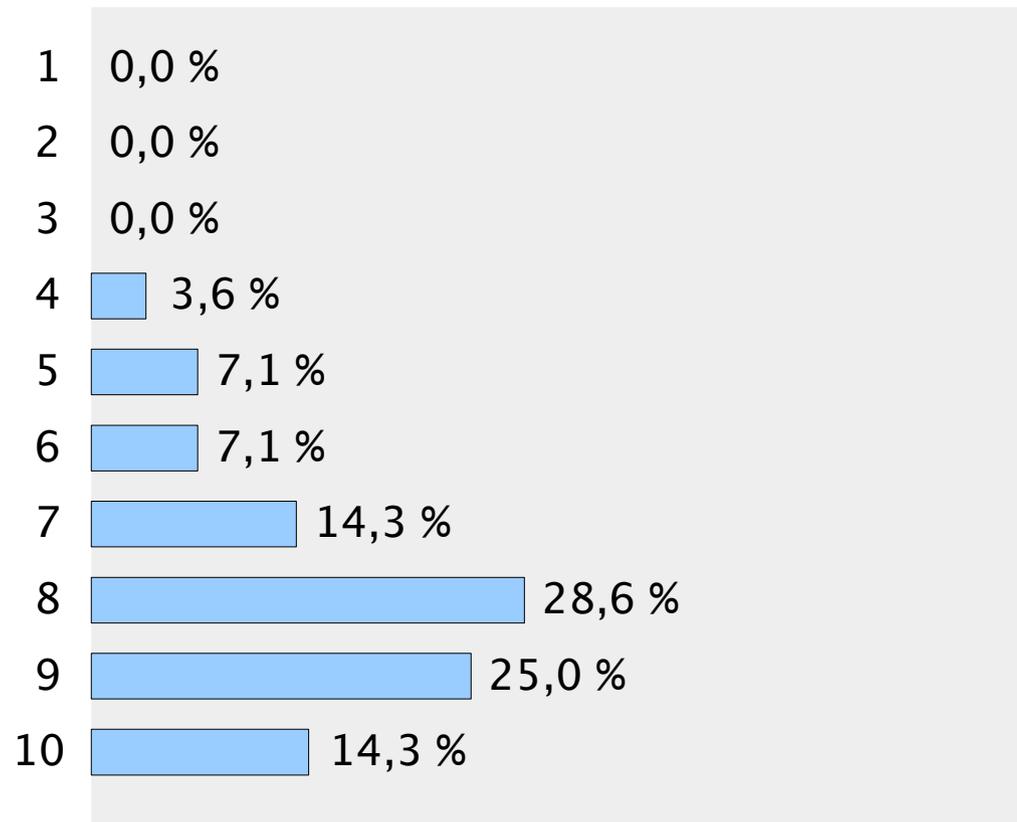


## Streit und Konflikte werden zum Wohl der Kinder geklärt.





## Lernumfeld und Ausstattung



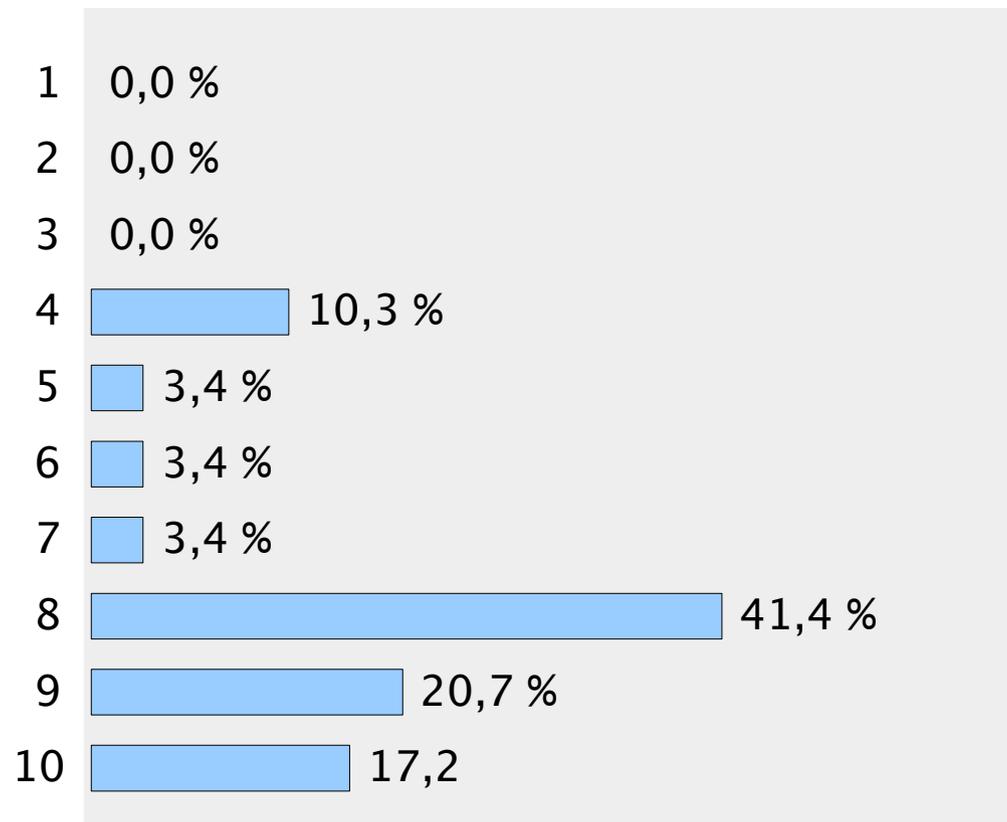
1 = kaum vorhanden /  
stark verbesserungsfähig

∅ 7,9

10 = sehr gut ausgeprägt /  
vorbildlich



## Fachlich-methodische Förderung



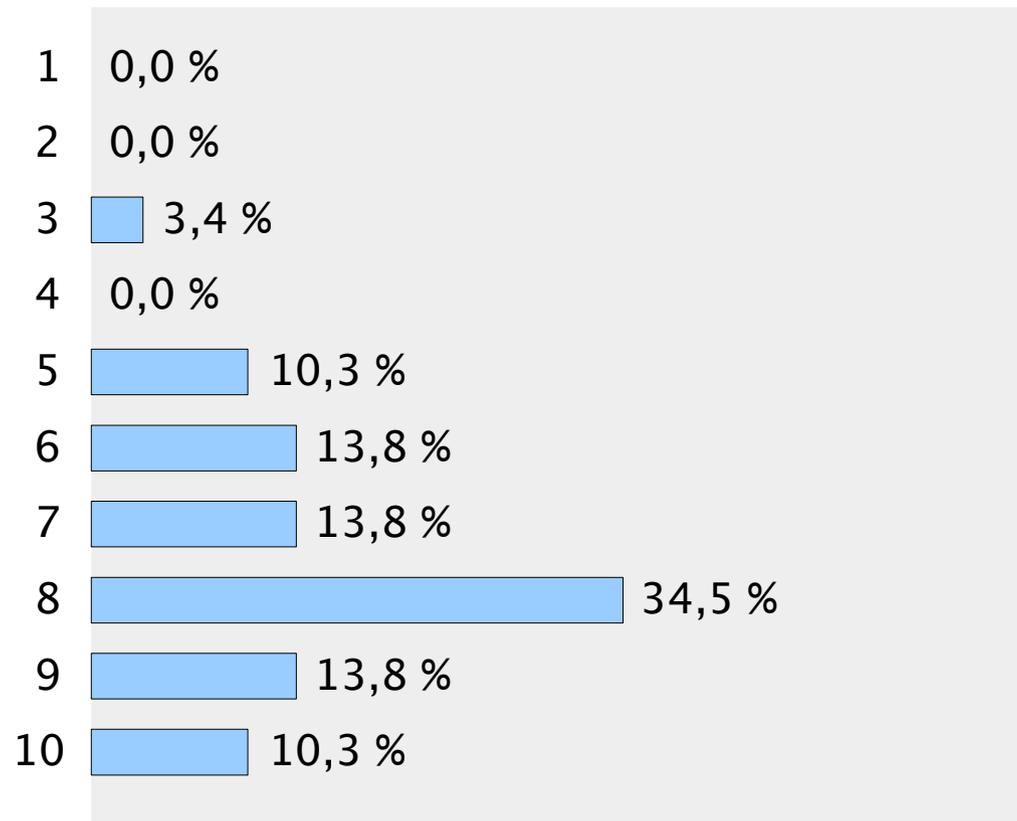
1 = kaum vorhanden /  
stark verbesserungsfähig

Ø 7,9

10 = sehr gut ausgeprägt /  
vorbildlich



## Erziehung / Persönlichkeitsbildung



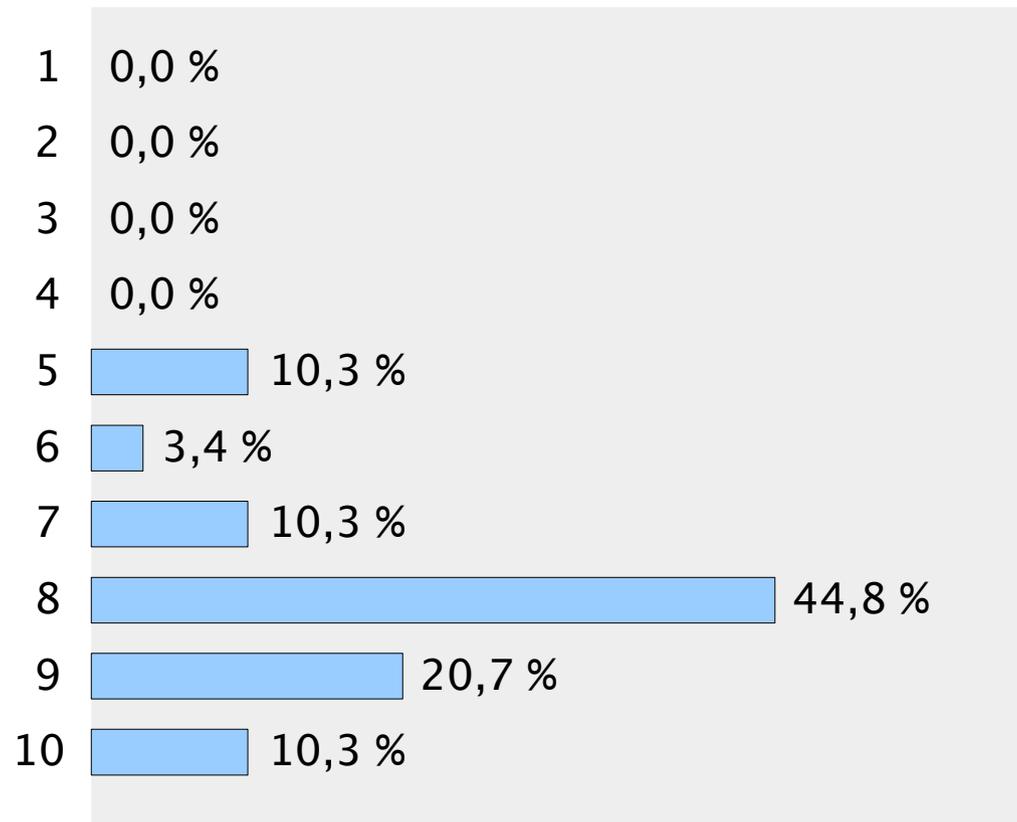
1 = kaum vorhanden /  
stark verbesserungsfähig

Ø 7,4

10 = sehr gut ausgeprägt /  
vorbildlich



## Schulklima



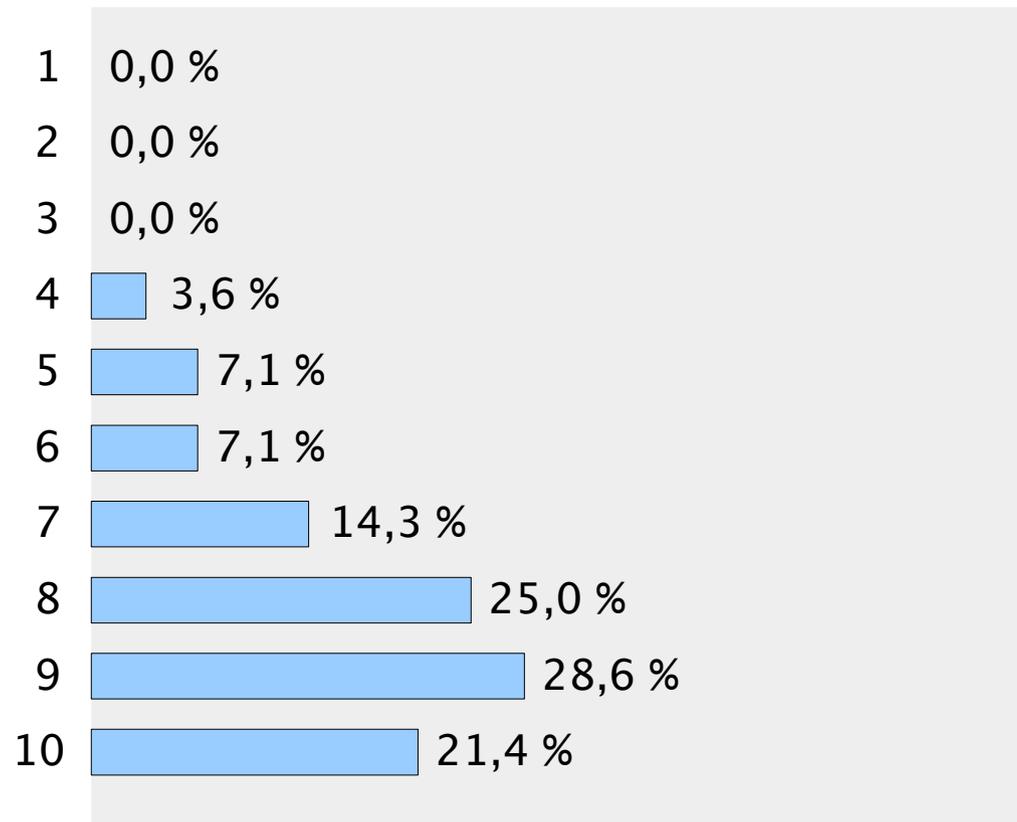
1 = kaum vorhanden /  
stark verbesserungsfähig

Ø 7,9

10 = sehr gut ausgeprägt /  
vorbildlich



## Beratung / Kommunikation



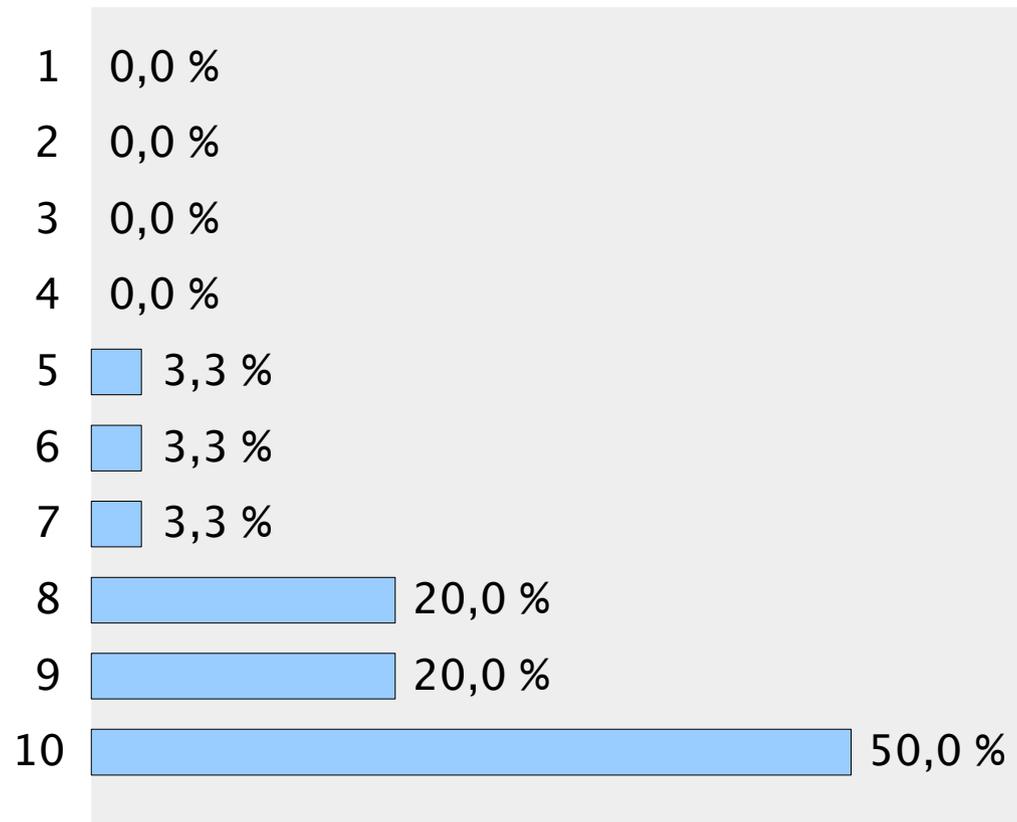
1 = kaum vorhanden /  
stark verbesserungsfähig

Ø 8,6

10 = sehr gut ausgeprägt /  
vorbildlich



## Information



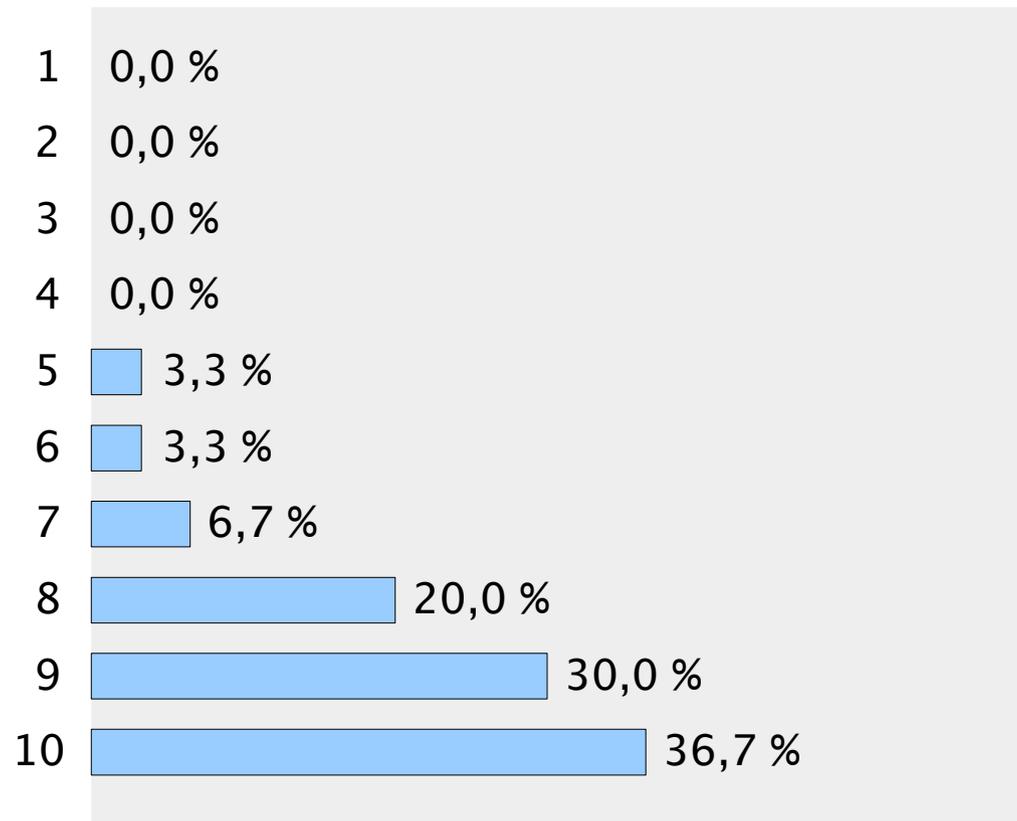
1 = kaum vorhanden /  
stark verbesserungsfähig

Ø 9,0

10 = sehr gut ausgeprägt /  
vorbildlich



## Beteiligung / Mitwirkung



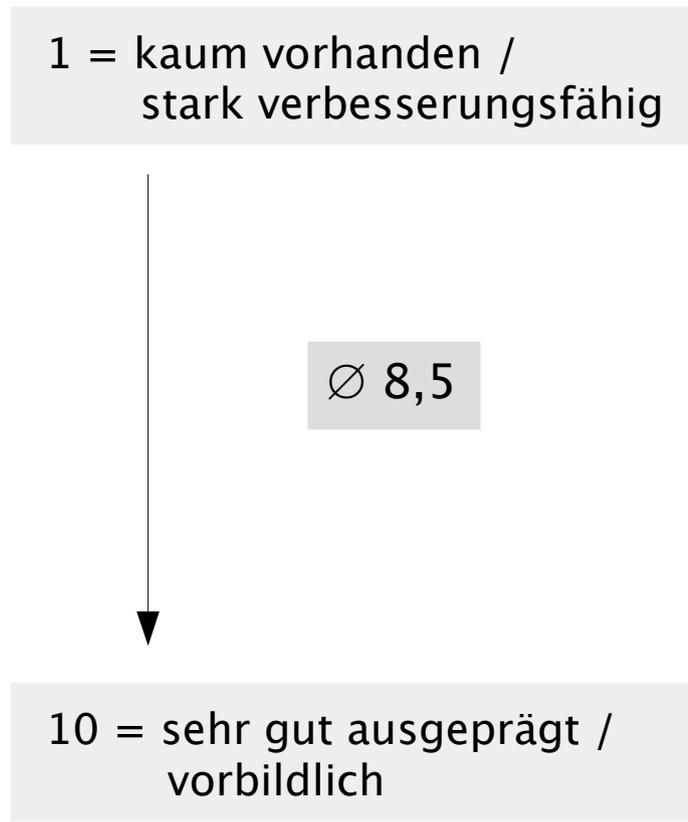
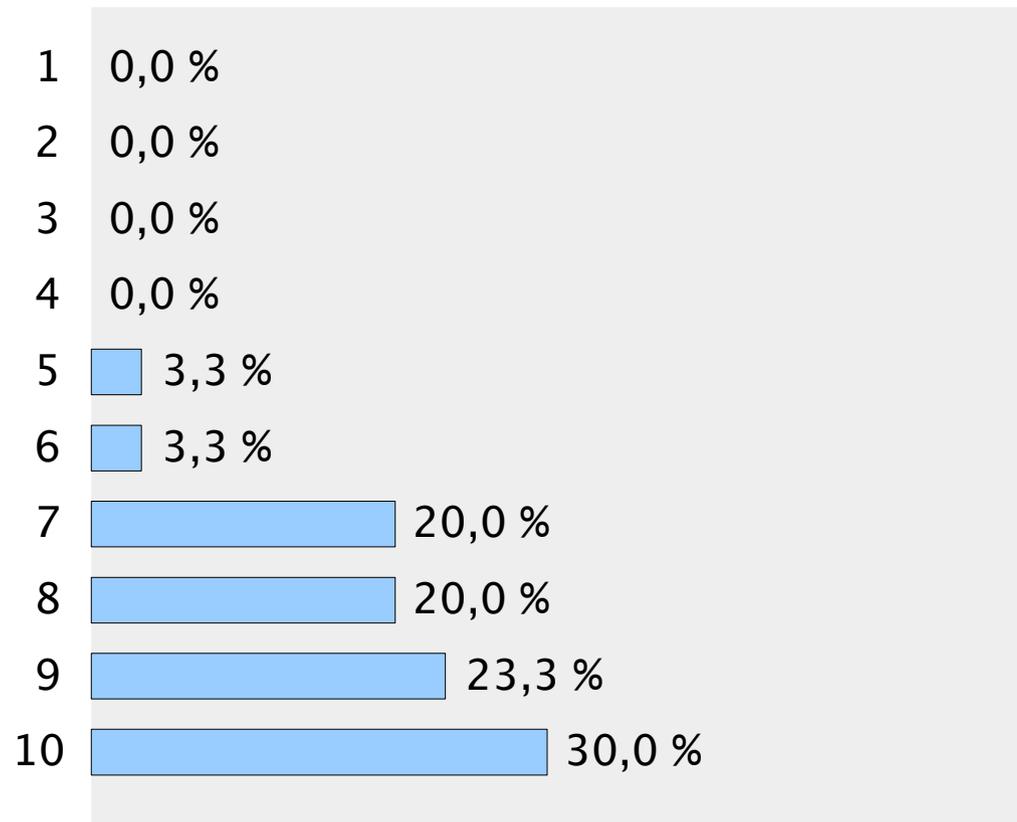
1 = kaum vorhanden /  
stark verbesserungsfähig

∅ 8,8

10 = sehr gut ausgeprägt /  
vorbildlich

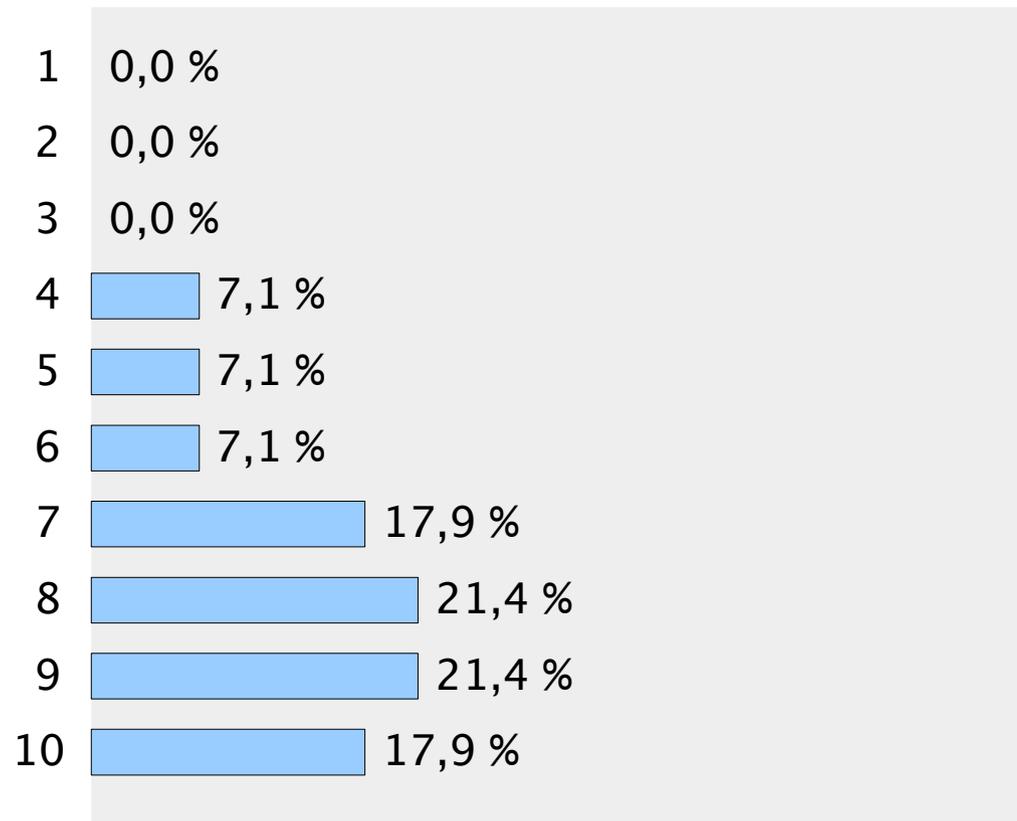


## Organisation





## Konfliktmanagement



1 = kaum vorhanden /  
stark verbesserungsfähig

Ø 7,7

10 = sehr gut ausgeprägt /  
vorbildlich